

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида с. Пушанина
Белинского района Пензенской области в с. Камынино

Конспект НОД
по познавательному развитию
«Моя малая Родина»
(подготовительная группа)



Воспитатель: Шишкина Л.В.

2021г.

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста понятия «*Малая Родина*».

Задачи:

1. Обобщить знания детей, полученные в ходе познавательно-исследовательской деятельности о родном селе, о его прошлом и настоящем.

2. Развивать связную речь детей; продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

3. Воспитание у детей уважения и интереса к своей малой Родине.

Материалы и оборудование:

Презентация для детей «*Моя малая Родина – село Камынино*»; географические карты России и Пензенской области; указка; мяч, колокольчик, фильм «*Снится мне деревня*».

Предварительная работа:

Проведение экскурсий в музей школы; проведение целевых прогулок по территории села Камынино; рассматривание фотографий, семейных альбомов, разучивание стихотворений и пословиц о Родине.

Словарная работа:

достопримечательность, мемориальная доска.

Ход занятия:

Обратить внимание детей на карту России, которую рассматривали на предыдущем занятии.

Воспитатель: Это карта нашего государства. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: (обводит указкой границы России)

Воспитатель: У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна - потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире. С одного её края на другой нужно ехать на поезде целую неделю. В нашей стране много городов, сел, рек, озер, лесов, гор. Мы гордимся нашей великой Родиной.

А сегодня, мы с вами будем говорить о нашей малой родине. У каждого человека есть Родина - место, где он родился и живет. А как называется село, в котором мы с вами живем?

Дети: Камынино.

Воспитатель: А кто скажет, как называется область, в котором мы с вами живем?

Дети: Пензенская область.

Воспитатель: Правильно, ребята. Пензенская область. Село Камынино - это и есть наша малая Родина.

- **Родина – от слова «родное».**

- **Родина – это значит родная**, как мама и папа. Родина это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна. И её нужно любить и гордиться ею.

-Какое село для вас является малой Родиной? Вы любите его? За что?

Звучит песня *«С чего начинается родина»*

С чего начинается Родина? С картинки в твоём букваре

С хороших и верных товарищей

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С весенней запевки скворца,

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

-Ребята, а с чего начинается наша малая родина? *(ответы)*

-Давайте сейчас подойдем к карте нашей области. Вот это, ребята и есть наша Пензенская область /показ на карте/, в которой мы с вами живем. Самый главный город нашей области, как называется? Кто скажет? Конечно, город Пенза /показ/. Здесь, на карте, он отмечен большим кружком. И здесь же, в Пензенской области находится наша малая родина село Камынино, тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.

Воспитатель показывает 1-й слайд.

Наша малая Родина – село, в которой мы живем. Как называется наше село?

Дети: Село называется **Камынино**.

Воспитатель: Чем она вам нравится?

(Ответы детей)

Воспитатель: Наше село находится на берегу реки Большой Чембар.

(показывает 2-й слайд)

В нашем селе есть очень много улиц и у каждой улицы свое название. Некоторые из них мы услышим, когда вы назовете свой домашний адрес. /дети называют/(ул.Мира, ул. Центральная, ул. Свободы, ул. Садовая, ул. Рабочая).

Воспитатель: Дети, сколько вам лет? *(ответы детей)*

- А сколько лет вашей маме? Папе? Бабушке? Дедушке?

У всех людей разный возраст. Как вы думаете, есть ли возраст у сел, у деревень, у городов? Или всем одинаковое количество лет?

- Как вы думаете, сколько лет нашему селу? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Нашему селу 240 лет! Это значит, что наше село – очень старое. *(показывает 3-й слайд)*.

Ребята, если любишь свою **Родину и гордишься ею**, надо знать ее историю.

Сейчас мы с вами перенесемся в прошлое и узнаем, как возникло наше село.

Звучит тихая музыка.

Воспитатель: " Когда-то очень давно, в 1782 году, когда не было на свете ни вас, ни ваших мам, пап и даже дедушек и бабушек. Здесь на берегу реки Большой Чембар возникло село, которое называлось так же, как и река Большой Чембар. Впоследствии оно было названо Камынино в честь владельца села Осипа Ивановича Камынина.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, как называются жители села?

(Камынинцы)

Воспитатель: Шло время. Люди трудились с утра до вечера. В каждой семье подрастали дети. Дети помогали взрослым. А в свободное время любили играть. Давайте и мы поиграем.

Проводиться народная игра «Звонарь»

Воспитатель: Каждый город, любой поселок или деревня имеют свои достопримечательности – места, заслуживающие особого внимания. А какая достопримечательность есть в нашем селе Камынино?

(Ответы детей)

Воспитатель: Памятник ветеранам ВОВ; дом культуры;

(показ слайдов)

Воспитатель: В нашем селе есть общеобразовательная школа, детский сад

(показывает слайды).

В школе создан музей. Мы там с вами уже побывали.

Воспитатель: А где работают, жители села Камынино мы узнаем, поиграв в игру «Моя мама работает...» Игра проводится с мячом. Ведущий кидает мяч ребенку, ребенок получивший мяч должен сказать, где работает его мама и вернуть мяч.

Воспитатель: Да, ребята, многие жители села **заняты** работой в подсобном хозяйстве, на предприятиях и в учреждениях села.

Воспитатель: *(показывает слайд)*. Так же на территории села расположен детский сад «Солнышко». Все дети с удовольствием приходят в свой любимый детский сад, где все вместе играют, рисуют, поют, трудятся.

(показ слайда)

Воспитатель: Мы знаем пословицы о родной земле.

1. Всякому мила родная сторона.
2. Родная земля и во сне присниться.
3. Своя сторона не бывает холодна.

Молодцы!

Воспитатель: Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года.

- Любить своё село, заботиться о нём, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, скажите, что мы называем малой **родиной**?

(Место, где мы **родились**, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).

Воспитатель: Как вы думаете, как называются люди, которые **родились** и выросли в одном месте? *(Земляки)*.

- А тех, кто **родился и вырос** в селе Камынино? *(Камынинцы)*.

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, стихотворение «**Родина**» В. Степанова
(Стихотворение читает ребенок)

Что мы **Родиной** зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березы у дороги,

По которой мы идем.

Что мы **Родиной** зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы **Родиной** зовем?

Край, где мы с тобой живем!

Воспитатель: сейчас давайте посмотрим фильм о нашем селе.

Воспитатель: Дорогие ребята! Любите свою **Родину** – **большую и малую**. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.